

## CQP AMV RUBAN PEDAGOGIQUE

	MATIN 9H00 - 12 H00 Travail en salle		REPAS	APRES MIDI 13H00 - 16H30 Navigation	DEBRIEFING 17H - 18 H00 Retour et apport théorique
<b>LUNDI</b>	Accueil - Objectif et Programme de la formation Savoirs et Savoir faire Règlement et Prérogatives du CQP AMV			Fondamentaux de sécurité en auto encadrement	Retour vidéo autour des différentes manœuvres de sécurité.
<b>MARDI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Sécurisé UCC1</b></p> Appliquer le DSI Réagir et/ou intervenir Prendre en compte la situation du jour Maîtriser les manœuvres			Test du DSI et différentes manœuvres de la sécurité.  Première évaluation certificative de l'UCC1	Retour vidéo sur le DSI et sur les évaluations,
<b>MERCREDI</b>	9h00 - 9H30 Eval Formative UCC1	<p style="text-align: center;"><b>Favoriser le développement de la pratique préventive UCC2</b></p>		Deuxième évaluation certificative de l'UCC1 Mettre en place des situations permettant aux pratiquants d'expérimenter des comportements adaptés aux situations inhabituelles de navigation.	Retour vidéo sur les évaluations et situations du jour.
<b>JEUDI</b>	9h00 - 9H30 Eval Formative UCC2	<p style="text-align: center;"><b>Entretenir l'engagement des pratiquants UCC4</b></p> Repérer et prendre en compte les attentes des pratiquants.  Construire des situations de nav pour chaque projet Faire de chaque situation de nav une occasion d'apprentissage Entretenir la convivialité et l'échange		Troisième évaluation certificative de l'UCC1 Construire une situation avec un projet de nav (sensation, performance, exploration). Situation permettant de déterminer les causes d'échecs.	Retour vidéo sur les évaluations et situations du jour.
<b> VENDREDI</b>	9h00 - 9H30 Eval Formative UCC3	<p style="text-align: center;"><b>Animation UCC3</b></p> Permettre un temps de pratique maximal Réduire les temps de mise en oeuvre Adapter, rythmer les situations en fonction # publics		Rattrapage évaluation certificative de l'UCC1 Présenter une situation dans un temps limité. Différencier les types de consignes Présenter des situations en exprimants des repères à acquérir.	Retour et bilan de la 1ere semaine. Signature de l'UCC1 Souligner l'importance du cahier de liaison avec le tuteur.